



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO



ISTITUTO COMPRESIVO I. C. ALES(OR)

Sede: scuola secondaria di primo grado "DANTE ALIGHIERI"
Via Amsicora, 17 – 09091 **ALES (Oristano)**;
e-mail: oric82100n@istruzione.it – oric82100n@pec.istruzione.it
Tel. - Centr. 0783/91601
cod.m.. ORIC82100N - c.f. 80004790954

Ai Sigg. Docenti
Cadeddu Federica
Marco Marrocu
Maria Gabriella Biagini
Secci Roberta
Ilaria Serra
Alla DSGA-
Anedda Luciana
All'Albo

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE E MODIFICA NOMINA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. N. 161 DEL 14/06/2022 MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI", Azione 1 – Next Generation Classrooms

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);
VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994;
VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
CONSIDERATO l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 651 del 12/05/2022, recante "Programma Scuola Digitale 2022-2026";
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo Statale di Ales destinatario delle risorse pari a € 101400,52 per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali *in connected learning environments*, con l'introduzione di dispositivi didattici connessi, in attuazione dell'investimento 3.2 finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;
VISTA la Nota Ministeriale n. 17624 del 21/12/2022 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0";
CONSIDERATI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM);
CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un gruppo di lavoro che si occupi della progettazione degli interventi tecnico-operativi relativi a suddetto intervento;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTA la Delibera n. 3 adottata nel Collegio dei Docenti del 20.02.2023;

CONSIDERATO che hanno dato la loro disponibilità n. 4 docenti;

VALUTATO che i suddetti docenti presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che andrebbero ad assumere;

CONSIDERATO che il Prof. Marrocu Marco ha presentato domanda per collaudatore allo stesso progetto di cui in oggetto, ns. prot. 1140 del 02/02/2024 ed è stato conferito l'incarico di collaudatore allo stesso progetto di cui in oggetto, ns. prot. 1536 del 09/02/2024;

CONSIDERATO che l'incarico di collaudatore non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi allo stesso progetto;

CONSIDERATO che la docente Serra Ilaria ha dato la disponibilità al progetto di cui in oggetto, ns, prot. 1823 del 20/02/2023;

VALUTATO che la docente Serra Ilaria ha un profilo professionale adeguato all'incarico che andrebbe ad assumere

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

la modifica della costituzione e la nuova nomina dei componenti del Gruppo di lavoro per la progettazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" *Azione 1 – Next generation Classrooms* per l'Istituto Comprensivo Statale di Ales.

Art. 1

Il Gruppo di lavoro per l'attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" *Azione 1 – Next generation Classrooms* è costituito dal personale scolastico di seguito indicato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
DS	Annalisa Frau	Coordinatore
DSGA	Luciana Anedda	Segretario
Animatore Digitale	Federica Cadeddu	Componente
Team Innovazione - piattaforma d'Istituto	Serra Ilaria	Componente
Team Innovazione - classi virtuali e F.S Formazione	Maria Gabriella Biagini	Componente
Team Innovazione- classi virtuali	Roberta Secci	Componente

(Il numero delle righe è indicativo e può essere implementato)

Art. 2

Il Gruppo di lavoro dovrà progettare e realizzare la trasformazione delle aule tradizionali in nuovi ambienti didattico-educativi, definendo, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione e il piano finanziario. In particolar modo, il Gruppo è chiamato a progettare, gestire e monitorare il progetto, su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M. 161/2022.

Art. 3

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il Gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Art. 4

Il Gruppo di lavoro definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Gruppo di lavoro redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Gruppo di lavoro, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

Art. 5

I costi afferenti al funzionamento del Gruppo di lavoro, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

Art. 6

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 7

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto <http://www.istitutocomprensivodiales.edu.it> e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Annalisa Frau

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice

dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa